



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

PARA LA PRESERVACIÓN Y ATENCIÓN DE SALUD COMUNITARIA

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD DE LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD**

**MODALIDAD A DISTANCIA VIRTUAL**

**CURSO: Salud de Adolescencia y Juventud: Área Sexualidad.**

**Actividad: Proyecto Final “ El taller de los buenos amores”, psicoeducación para madre indígenas de adolescentes**

**Profesora: Dra. Mónica Borile**

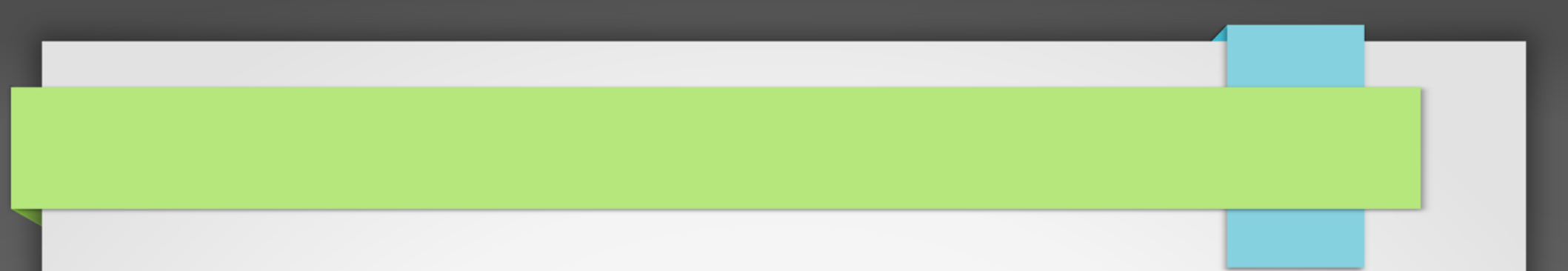
**Alumna: Martha Nicté Flores Vargas**

**“EL TALLER DE LOS BUENOS AMORES”**  
**Psicoeducación para madres de adolescentes**

## **¿QUÉ ES Y POR QUÉ EL TALLER DE LOS BUENOS AMORES?**

El aprendizaje sobre el amor y sus formas de expresiones depende en gran medida de la cultura y los valores familiares y sociales en los que nos desarrollamos.

Si bien el feminismo comunitario ha surgido como una alternativa de repensarse desde el ser mujer indígena y lo que ello implica, es una realidad que no alcanza a la mayoría de las mujeres púrhepechas de la región lacustre del lago de Pátzcuaro, que viven en situaciones de violencia de género y de manera específica, violencia en sus relaciones de pareja.



En el año 2017 se lleva a cabo la edición más reciente de la Encuesta de Salud y Derechos de las Mujeres Indígenas (ENSADEMI), que intenta por primera vez evaluar las condiciones de salud y violencia doméstica de las mujeres indígenas de México. Para ello se realizó una cuidada encuesta dirigida a las mujeres usuarias de los servicios de salud en comunidades rurales de seis estados. Dicha encuesta ha revelado que:

25.5% de las mujeres indígenas reportó algún tipo de violencia de pareja en los 12 meses previos a la entrevista (21.1% sufrió violencia psicológica, 10% física, 10% económica, 6.1% negligencia y 7% sexual).

La prevalencia es mayor entre las mujeres monolingües (28.5%).

17% padeció maltrato en alguno de sus embarazos.

34% reportó golpes o humillaciones, o ambos, durante la infancia.

42.7% de las agresiones que señalaron ocurrieron cuando la pareja (novio, esposo, compañero) estaba bajo los efectos del alcohol y 1.7% cuando estaba bajo los efectos de alguna droga.

Las mujeres no sienten confianza para revelar su condición de maltrato.

Es por ello que resulta imperante promover herramientas al alcance de la comunidad organizada para la disminución de todas las formas de violencia que sufren de las niñas, jóvenes y adultas indígenas púrhepechas.

Este taller psicoeducativo se suma a estos esfuerzos, pequeños pero poderosos porque surgen del interior mismo de la comunidad. Debido a su naturaleza, se encuentra diseñado de forma respetuosa a la mirada indígena femenina y es invaluable la guía y colaboración de las mujeres de la asociación civil Mujeres Aliadas (educadoras y promotoras de la salud y de la partería tradicionales de la zona púrhepecha lacustre).



**MUJERES ALIADAS<sup>AC</sup>**  
Organización pro derechos sexuales  
y reproductivos de la mujer



## ¿CÓMO SE HACE EL TALLER DE LOS BUENOS AMORES?

A continuación presentamos las especificaciones y requerimientos para llevar a cabo este proyecto:

**DIRIGIDO:** A madres de adolescentes usuarias de MUJERES ALIADAS, A.C.

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:** 20 personas.

**TEMÁTICA:** Estrategias de comunicación asertiva para el fortalecimiento de la relación madre-hija basadas en los fundamentos teóricos del modelo de Desarrollo Positivo Adolescente y el fortalecimiento de los Recursos Activos del Desarrollo (Benson, 1996), con el objetivo de prevenir la violencia de pareja desde casa en las hijas adolescentes.

**LUGAR:** Instalaciones de MUJERES ALIADAS, A.C.. en la comunidad p'urhépecha de Erongarícuaro, Michoacán, Mx.

**HORARIO:** Sábados de 10 a 12 hrs. Julio 4, 11, 18, 25. Agosto 1 y 8, 2020.

Una sesión de sensibilización y encuadre, cuatro sesiones de contenido y una sesión de cierre.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGIA	MATERIALES	FUNCIÓN DEL FACILITADOR	EVALUACIÓN
<p><b>Prevención de la violencia de pareja en las adolescentes indígenas púrhepechas</b></p> <p><b>Proporcionar estrategias funcionales para el fortalecimiento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afectividad y expectativas en la relación madre-hija.</li> <li>Influencia de la cultura y las costumbres en la comunicación madre-hija <u>púrhepechas</u>.</li> </ul>	<p>Se ejecutará sesión grupal semanal</p> <p>Exposición oral y didáctica del tema general.</p> <p>Análisis de la información en conjunto con las madres participantes.</p>	<p>Los siguientes materiales serán cubiertos de forma repartida entre la facilitadora del taller y la asociación Mujeres Aliadas.</p> <p><u>Rotafolios</u></p> <p>Marcadores</p>	<p>Dotar de información veraz y útil a las madres participantes respecto a la temática sugerida.</p> <p>Acompañamiento respetuoso, orientación y referencia en casos especiales.</p>	<p>Evaluación escrita y/o verbal con preguntas cerradas para las asistentes, así como espacio y tiempo para la escucha de sugerencias.</p>

<p><b>de la comunicación asertiva en la relación madre-hija.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La adolescencia femenina próspera en contextos rurales e indígenas.</li> <li>Comunicación asertiva entre madre e hija como herramienta de florecimiento de la adolescente indígena <u>púrhepecha</u>.</li> <li>Expresiones del "amor romántico" en la vida cotidiana indígena <u>púrhepecha</u>.</li> <li>Formas de violencia de pareja en las parejas jóvenes indígenas.</li> </ul>	<p>Técnicas y dinámicas específicas orientadas a la resolución de situaciones reales y/o hipotéticas según la temática de cada sesión.</p> <p>Orientación y acompañamiento durante la actividad.</p>	<p>Lápices de colores</p> <p>Lápices</p> <p>Borradores de goma</p> <p>Sacapuntas</p> <p>Hojas blancas</p> <p>Proyector</p> <p>Computadora</p> <p>Pantalla</p> <p>Pinturas para cartel</p> <p><u>Pinceles</u></p> <p><u>Cartoncillos</u></p> <p>Frascos de vidrio</p>		
--	---	--	--	--	--